|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **ИСТОРИЈА** | | |
| УЏБЕНИК: **Историја за 8. разред ОШ** | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** |
| НАСТАВНИК**:** | |  |
| ЧАС БРОЈ**: 24** | ОДЕЉЕЊЕ**:** | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | ЈУГОСЛОВЕНСКА КРАЉЕВИНА (1918 – 1941) | |
| Наставна јединица: | Југословенска краљевина (1918 – 1941) | |
| Тип часа: | Систематизација | |
| Циљ часа: | Систематизација знања о политичким, економским, друштвеним и културним приликама у Југословенској краљевини између два светска рата | |
| Очекивани исходи: | **На крају часа ученици ће бити у стању да:**   * објасне како је дошло до стварања Краљевства (Краљевине) Срба, Хрвата и Словенаца, * наведу владаре из династије Карађорђевић, * опишу начин владавине Александра Карађорђевића, * објасне на који начин се развијала Југославија као независна држава, * наведу узроке и последице убиства краља Александра, * опишу збивања у Југославији пред почетак Другог светског рата, * објасне промене и специфичности економског, друштвеног и културног развоја, * образложе значај и улогу истакнутих личности, * прикажу кључне догађаје, појаве и процесе из савремене националне историје на временској ленти. | |
| Облик рада: | Индивидуални рад | |
| Наставне методе: | Испитивање знања ученика у писаном облику | |
| Наставна средства: | Тест знања | |
| Међупредметне компетенције: | Компетенција за учење, рад са подацима и информацијама, решавање проблема | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | |
| **Уводни део (5 минута):**  На почетку часа наставник саопштава ученицима да ће на овом часу тестом проверити степен усвојених знања из обрађене наставне теме *Југословенска краљевина (1918-1941).*  Затим наставник ученицима дели листове, даје потребне инструкције за израду теста, објашњава како ће бити оцењен и обавештава их да за рад имају 35 минута.  **Главни део (35 минута):**  Ученици раде тест, а наставник их обилази и даје додатна објашњења уколико је то потребно. Обавештава их колико још времена имају за рад.  Када истекне време предвиђено за рад, ученици наставнику предају тестове. Наставник их прегледа и анализира код куће.  **Завршни део (5 минута):**  У завршном делу часа ученици процењују како су урадили тест тако што на папириће записују оцену од 1 до 5 коју претпостављају да ће добити.  Наставник скупља папириће и броји колико има записаних петица, четворки, тројки... и рачуна просечну оцену којом су ученици проценили своје знање. Након ове активности обавештава ученике да ће им на наредном часу дати тестове на увид, саопштити резултате, образложити оцене и упоредити резултате теста и просечну оцену одељења са просечном очекиваном оценом.  На крају часа наставник саопштава да ће на следећем часу отпочети изучавање Другог светског рата и да је потребно да се код куће подсете Конференције мира у Паризу и мировних споразума склопљених након завршетка Првог светског рата у лекцији 2.1. Рађање нове Европе. | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | |
| Општа запажања: | | |

НАПОМЕНА

Предлог теста налази се на сајту [www.datadidakta.rs](http://www.datadidakta.rs)